



طرح دوره بالینی کارآموزی مراقبت های جامع پرستاری در بخش های ویژه کارشناسی

اطلاعات دوره		
<p>اطلاعات مدرس / مدرسین</p> <p>نام مدرس / مدرسین همکار:</p> <p>رتبه علمی:</p> <p>رشته تحصیلی</p> <p>پست الکترونیک اساتید همکار:</p> <p>محل کار:</p> <p>تلفن تماس:</p>	<p>اطلاعات مسئول درس</p> <p>نام مسئول درس: دکتر فاطمه استبصاری</p> <p>رتبه علمی: دانشیار</p> <p>رشته تحصیلی: پرستاری</p> <p>محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی اتاق ۳۲۵</p> <p>تلفن تماس: ۸۸۶۵۵۳۶۶ داخلی ۳۳۹</p> <p>پست الکترونیک:</p> <p>Estebarsari.fa@sbmu.ac.ir</p>	<p>اطلاعات مربوط به درس</p> <p>گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی جراحی</p> <p>نام درس: کارآموزی مراقبت های جامع پرستاری در بخش های ویژه کارشناسی / دیالیز و همودیالیز</p> <p>نوع و تعداد واحد: ۰/۵ کارآموزی</p> <p>پیش نیاز / هم نیاز: پرستاری بزرگسالان ۴-۱ ، کارآموزی پرستاری بزرگسالان ۴-۱</p> <p>رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری عرصه ترم ۷</p> <p>محل برگزاری دوره: بخش همودیالیز بیمارستان امام حسین</p> <p>تاریخ های برگزاری دوره: سه روز لانگ / ۶ روز</p>
<p>تاریخ آخرین ویرایش: نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴</p>		
<p>شرح دوره: این کارآموزی با هدف حضور در بخش همودیالیز بیمارستان امام حسین با اصول و مراقبت های پرستاری در همودیالیز و دیالیز صفاقی آشنا می شوند.</p>		

جدول ۱- برنامه درسی روزانه

مدرس/مدرسين	روش ارزشيابی	روش تدریس	حیطه و سطح هدف رفتاری			اهداف رفتاری	هدف کلی	تاریخ روزهای کارآموزی
			دانش	حرکتی	عاطفی			
دکتر استبصاری		آموزش بالینی	*	*	*	تجهیزات دستگاه همودیالیز، صافی های دیالیز، ست دیالیز، سوزن های فیستول ، محلول دیالیز و محلول بیکربنات را بشناسد.	آشنایی با بخش همودیالیز، انواع دستگاه های همودیالیز، آشنایی با دستگاه اسموز معکوس نحوه ارتباط با بیماران دیالیزی،	اول
	مشاهده عملکرد	آموزش بالینی	*	*	*	انواع دستگاه های همودیالیز بخش را بشناسد		
	مشاهده عملکرد	آموزش بالینی	*	*	*	محیط RO را مشاهده و نحوه کارکرد آن را بازگو کند.		
	مشاهده عملکرد	آموزش بالینی	*	*	*	بتواند با بیماران همودیالیزی ارتباط برقرار کند.		
دکتر استبصاری	تعداد دستگاه ست شده	آموزش بالینی	*	*	*	دستگاه های همودیالیز موجود در بخش را ست کند.	آشنایی با نحوه ست و پرایم کردن دستگاه همودیالیز،	دوم
دکتر استبصاری	تعداد دستگاه پرایم شده	آموزش بالینی	*	*	*	دستگاه های همودیالیز موجود در بخش را پرایم کند.		
دکتر استبصاری	مشاهده عملکرد	آموزش بالینی	*	*	*	انواع گرفت ها بخصوص فیستول را مشاهده ، تریل و صدای برویی بررسی کند و مراقبت از آن را بازگو کند.	آشنایی با انواع دسترسی های عروقی و مراقبت آن ها	سوم
دکتر استبصاری	مشاهده عملکرد	آموزش بالینی	*	*	*	شالدون را مشاهده و به روش درست و اصولی هپارین لاک کند و مراقبت از آن را بازگو کند.		
دکتر استبصاری	مشاهده عملکرد	آموزش بالینی	*	*	*	پرمیکت را مشاهده و به روش درست و اصولی هپارین لاک کند و مراقبت از آن را بازگو کند.		
دکتر استبصاری	مشاهده عملکرد	آموزش بالینی	*	*	*	انواع گرفت ها بخصوص فیستول را مشاهده ، تریل و صدای برویی بررسی کند و مراقبت از آن را بازگو کند.	آشنایی با آزمایشات روتین بخش همودیالیز، وزن خشک، کیفیت نحوه محاسبه آن، آشنایی	چهارم
دکتر استبصاری	مشاهده عملکرد	آموزش بالینی	*	*	*	آزمایشات روتین بخش همودیالیز را بازگو کند،		
	مشاهده عملکرد	آموزش بالینی	*	*	*	اهمیت وزن خشک بیمار را بازگو کند.		
	مشاهده عملکرد	آموزش بالینی	*	*	*	کیفیت همودیالیز را بتواند محاسبه کند.		

	مشاهده عملکرد	آموزش بالینی	*	*	*	به بیمار و خانواده در مورد رژیم غذایی، نحوه مراقبت از دسترسی های عروقی، و مراقبت های روتین آموزش دهد. عوارض حین همودیالیز را بتواند بازگو کند.	رژیم غذایی بیماران همودیالیزی، و عوارض همودیالیز، آموزش به بیمار و خانواده بیمار	
	مشاهده عملکرد	آموزش بالینی	*	*	*	کاربرد هپارین در بخش را بداند	آشنایی با داروهای بخش همودیالیز، نحوه گزارش نویسی بخش همودیالیز	پنجم
دکتر استبصاری	مشاهده عملکرد	آموزش بالینی	*	*	*	کاربرد اپرکس، ونوفر و سایر داورهای مورد استفاده رایج را بداند.		
	مشاهده عملکرد	آموزش بالینی	*	*	*	گزارش بخش همودیالیز را به صورت درست و اصولی بنویسد.		
	ارایه دو نمونه گزارش بخش	آموزش بالینی	*	*	*			
دکتر استبصاری	ارایه گزارش کتبی از مشاهدات فیلم و پرسش و پاسخ بعد از فیلم های مشاهده شده	مشاهده فیلم های آموزشی دیالیز صفاقی به دلیل عدم امکان آموزش دیالیز صافی در بخش همودیالیز امام حسین				مراحل دیالیز صفاقی بازگو کند. ویژگی های بیماران کاندید برای دیالیز صفاقی را بازگو کند. تجهیزات مورد نیاز برای دیالیز صفاقی را بیان کند.	آشنایی با مراحل دیالیز صفاقی	ششم

جدول ۲- روش ارزشیابی

سهم روش در نمره نهایی دانشجو	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	روش ارزشیابی
۲۰	ارزیابی پورت فولیو	تشخیصی
۳۰	ارزشیابی تکوینی در طول اجرای برنامه	تکوینی
۵۰	ارائه حداقل دو مورد گزارش بخش همودیالیز، دو مورد ست وئو مورد پرایم دستگاه همودیالیز	تراکمی

جدول ۳- منابع

References:

1. Tonja M Hartjes, (2018) AACN Core Curriculum for High Acuity, Progressive and Critical Care Nursing, 7th Ed, Elsevier, St Louis.
2. Linda N Urden, Kathleen M Stacy, Mary E Lough (2018) Critical Care Nursing, Diagnosis and management. 8th Ed, Elsevier

**ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو
منابع جهت مطالعه بیشتر:**

1. Brenner, BM. Rectors. (2012) The Kidney. 8 edition. Elsevier Saunders
2. هاشمی، م، شاهقلیان ن (۱۳۹۲) نارسایی کلیه و درمان های جایگزین، چاپ حیدری.
3. اتابک، ش و همکاران، (۱۳۸۸) پرستار و دیالیز، ویرایش دوم، چاپ سها.
4. آزمندیان، ج و همکاران، (۱۳۸۸) دیالیز، ویرایش دوم، چاپ سها.
5. ذاکری مقدم، م، علی اصغرپور م. (۱۳۹۱) مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ICU، CCU و دیالیز، تهران، انتشارات اندیشه رفیع.

**فیلم های آموزشی در مورد همودیالیز و دیالیز صفاقی،
سایت های معتبر و مقالات معتبر**

